

ОХРАБРИ МЕ, ЈА САМ ТВОЈ ВРШЊАК

- Ако имаš plavu majicu, obuci je i dođi sutra da sa mnom provedeš veliki odmor;
- Ohrabri me, ja sam tvoj vršnjak;
- Odvoji vrijeme i javi mi se svaki put kada me vidiš. Samo mi kaži ZDRAVO, ali lijepo i uljudno;
- Ne ignoriši me iako ti se čini da te ne primjećujem;
- Sa mnom budi strpljiv, pokaži razumijevanje;
- Ako sam usplahiren, to ne znači da sam čudan nego želim nešto da ti kažem;
- Pomoz mi, ali ne previše. Pokaži mi, želim da se osamostalim. Autizam je stanje, nije bolest.

Дио школског обавјештења

Kao i свих протеклих, и ове године у ЈУ ОШ „Илија Кишић“ Дан особа са аутизмом обиљежен је низом активности. У четвртак, 31.3. свим ученицима и наставницима прочитано је обавјештење које је имало за циљ да подсјети на овај важан датум, као и да обавијести ученике да ће се обиљежавање одржати 1.априла у холу школе. Обавјештење је садржало низ мотивационих порука са флајера које су за ову прилику осмислили дефектолози. Поруке су подстицај на емпатију, толеранцију, хуманост, на пружање подршке.

VRSNJAČKA PODRŠKA

Uključi

Priznaj inicijativu da ga uključi u krug svojih prijatelja – možda on veselo želi da bude uključen i možda ne zna kako da to čini.

Budi konkretan u vezi sa tim šta želiš da uradiš.

Priznaj nepredviđenu interakciju – bilo možda kada da reagiraš na nešto što oboga voliš (filmovi, sportovi, muzika, knjige, TV serije...)

Otvoraj ga da govori nove stvari – moguće je da se plaši da govori nešto novo što govoriš ga, čak i ako ti se čini da te ne primjećuje.

Komuniciraj

Komuniciraj jasno – govoriš jednostavnim frazama i jezikom. U tome ti mogu pomoći slike, rečenice, kartezi ili zbirke govornih obrisa (uključio ga pitaj „Šta ima?“ (u smislu „Šta radiš, šta ima novo?“) možda te pitati „Dobro?“ ili „Loše?“), slike, ne razumije slog ili preneseno značenje.

Prizni povratnu informaciju – Uključio teaj drugar sa autizmom radi nešto neprirodno, u redu je da mu lijepo uklađat na to. Kada postupa na odgovarajući način, takođe mu to daj da zna, jer je moguće da ne zna.

Odvaj vrijeme da mu se javiš svaki put kad ga vidiš. Čak i ako u buru prođe kraj njega u hodniku, ako mu kaže samo „Dobro!“ – nekako to bude lijepo i uljudno.

Budi strpljiv i strpljiv – Upravo da je svim drugarima sa autizmom potrebna više vremena za reakciju nego drugim ljudima. To ne mora da znači da nije zainteresovan.

Razumi

Imaj na umu čulnu osjetljivost. Tvoj drugar može biti veoma neprijetno u određenim situacijama ili mjestima (u gužvi, bučnom prostoru itd.) Pitaj ga da li je dobro. Ponekad možda jednostavno mora da pobježe.

Otkri koja su njegova najbitch interakcija ili sprovođenja i pokušaj da pronađeš načine da ih on potpuno.

Uključio je teaj drugar sa autizmom usplahiren, to je vjerovatno zato što želi reći da kada, a ne zato što je jednostavno čudan. Moguće je da ga nešto razina uznemirava ili ne plaši nešto, a nije u stanju da to kaže. Pokušaj da razumiješ.

Poštuj

Priznaj njega i njegove razlike, kao i stvari koje podržavaš, čak kao da je u pitanju bilo koji drugi tvoj prijatelj.

Nje plaši se. Tvoj prijatelj je samo dijete poput tebe, kome je potrebno malo pomoći.

Pomogni mu, ali ne previše. Uključio previla pomoćnik, to može učiniti da se osjeća još više drugacijim.

Pitaj ga da smisli govore da sam upali nešto, a samim, uključio je poročeni, govorni pomoćnik.

Pitaj ga, kako radi dobre stvari. Možda mu reći „Dobro!“ ili pruži ruku za „Baci pes!“, čak kao i ti, i on više komplimentira.

Simptomi autizma i kako ih prepoznati

Većina od najčešćih simptoma koje možemo vidjeti u autizmu je prisutnost simptoma autizma i odnose se sa tipičnim ponašanjima u razvoju velikog djeteta.

Dažda u kome je moguće dijagnosticirati autizam većina, kao i intenzitet različitih simptoma. Ponekad se prvi znakovi mogu pojaviti kod djeteta u vrlo ranoj dobi. U drugim slučajevima ponašanje se može vidjeti u drugoj ili trećoj godini života, a nekada i kasnije.

Valjda je važno da se ne pokušava sve dijca u autizmom sve znakove. Tako, onoga dijca koje nemaju znakove mogu pokazati nekakvo ponašanje. Zbog toga je važno vidjeti sveobuhvatno.

Glavni simptomi autizma su:

- Teškoća u komunikaciji i socijalizaciji
- Ograničena, ponavljajuća ponašanja

Bilo da simptomi autizma počnu u ranoj dobi ili u drugom vremenu prođu nezapaženo, oni mogu biti uporni i smetati svakodnevni život osobe. U tog razlogu vrlo je važno uspostavljanje rane dijagnoze.

Izazovi u komunikaciji

Dijca i odrasli u autizmom mogu imati poteškoće u verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji. Postoji mogućnost da osoba u autizmom doživi ne razumije ili ne čuje:

- Gledaj
- Gestikuliraj
- Kontakt očima
- Izgovor čuj
- Tvoj komunikacije
- Interpretiraj koje se ne shvataju doslovno

Dodatni društveni izazovi mogu uključivati poteškoće sa:

- Prepoznavanjem tuđih emocija i namjera
- Prepoznavanjem vlastite emocije
- Izražavanjem emocija
- Težnjom emocionalne podrške kod drugih
- Prevladavajućim u društvenim situacijama
- Održavanjem u razgovoru
- Razumijevanjem šaljivih komentara (primjerice uvažavanje od drugih ljudi)

Ograničena i ponavljajuća ponašanja

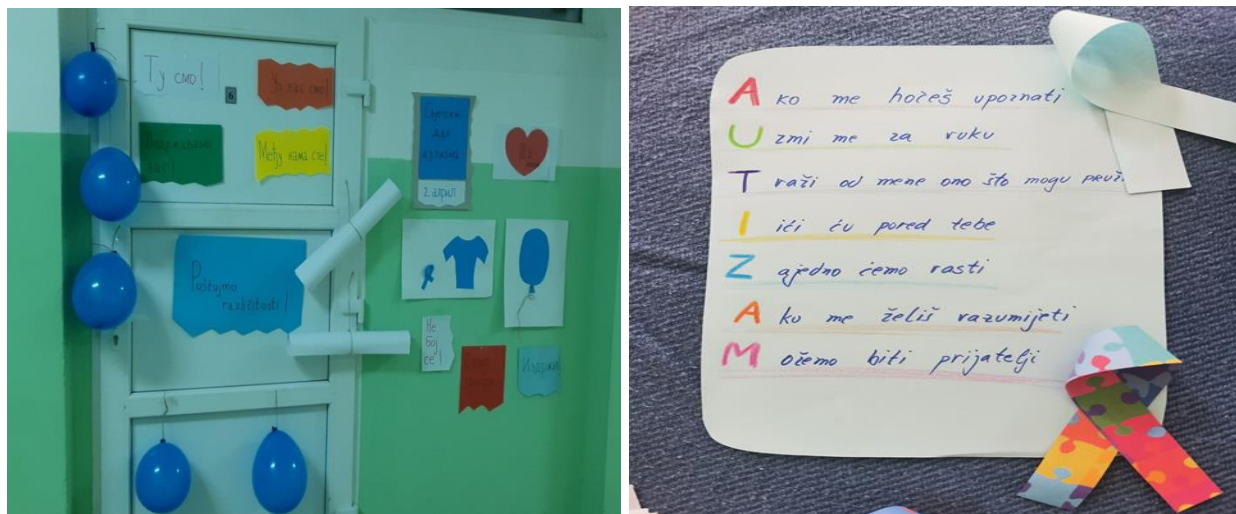
Autistični osobe uključuje veći broj ograničenih i ponavljajućih ponašanja. Ona mogu uključivati:

- Ponavljajuće pokrete tijela (npr. šuškanje, mehanika, okretanje ili trčanje naprijed-nazad)
- Ponavljajuće pokrete u prostoru (npr. okretanje kolica ili hodanje krugom)
- Dugotrajno gledanje u svjetlo ili predmete koji se vrtu
- Intenzivno ponavljanje (npr. pitanje da diskutuje predmetu određivani obrazac)
- Užas ili izražavanje zanimanja za specifične teme
- Potrebu za ustaljenom rutinom i otpor promjeni (npr. isti dnevni raspored, obrok, odjeća ili put do škole)

Флајери: Вршњачка подршка

Симптоми аутизма

Ученици Ша вођени Гораном Дробњаком, учитељем, 31. марта организовали су радионицу „*Растимо заједно*“ .Разговарали су о различитостима, о потреби да нас неко воли и када смо другачији, када нисмо у праву, када се без разлога смијемо и љутимо, јер тада нам је подршка највише потребна. Затим је учитељ прочитао обавјештење и настале су поруке подршке којима су украшена врата интегрисаног одјељења.



Растимо заједно ,одјељење Ша

У петак, 1.априла Наташа Вукићевић, професорица енглеског језика и књижевности , на тему: **ОК је бити другачији** са ученицима VIII и IX одржала је занимљив час на којем су ученици радили стрип по моделу који им је припремила наставница. Послије дебате, услиједили су ученички радови.



Материјал преузет са интернета

Централно обиљежавање започело је када је Бачки парламент дијелио бецеве подршке особама са аутизмом и флајере који нас едукују како да препознамо симптоме аутизма и колико је важна вршњачка подршка.



У знаку аутизма



Бецеви

За вријеме великог одмора, у украшеном холу школе, у плавим мајицама, под плаветнилом балона, уз звуке пјесама који су допирали са видео бима, ученици редовне наставе дочекали су своје другаре из интегрисаних одјељења.



Бачки парламент ишчекује другаре

Уз захвалност за подршку, ученици интегрисаних одјељења своје другаре почастили су колачима који су били обојени у плаво, а за ову прилику су их направиле дефектолошкиње и асистенткиње.



Слаткиши за осмијех

Испружене руке једни другима, осмијеси на лицима свих, говорили су више од ријечи. Музика, смијех и плес испунили су просто



Музика, плес и осмијех на дар

У суботу, 2.4. директорица школе је била гост Јутарњег програма РТХН и говорила на ову актуелну тему. Истог дана, исти медији су на свом порталу, објавили прилог о активностима из наше школе.

<https://rthn.co.me/autizam-nije-bolest-nego-stanje/>

<https://youtu.be/i57uCOQ5rk>